

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения анкетного опроса обучающихся об удовлетворенности, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В рамках организации внутренней системы оценки качества образования в октябре 2023 года в Краснокутском зооветеринарном техникуме федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» был проведен опрос обучающихся всех специальностей по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Респондентам было задано 17 вопросов, раскрывающих вышеперечисленные критерии.

В опросе приняло участие 166 обучающихся (92% от общего числа).

Анализ ответов по оценке организации учебного процесса:

66,3% обучающихся удовлетворены содержанием образовательных программ. При этом, 1,2% считают недостаточным объём времени, выделяемый на теоретические занятия, 7,8% обучающихся желали бы иметь больше практических занятий. 80,7 % респондентов считают, что знаний полученных в техникуме хватает для успешной работы по специальности.

Анализ ответов по оценке обеспечения учебного процесса:

81,9% обучающихся оценивают на отлично полноту и актуальность информации о деятельности техникума, размещённой на официальном сайте, а также степень доступности рекомендованной литературы в библиотечном фонде, включая подписные ресурсы электронно-библиотечных систем. 75,9% полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Анализ ответов по оценке качества образовательного процесса и профессионализма преподавателей:

Согласно опросу по комплексу показателей, уровень качества образовательного процесса и профессионализма преподавателей респонденты оценили на 99 % Также высоко обучающиеся оценили доброжелательность и вежливость работников техникума – 73,5%.

65,7% респондентов полностью удовлетворены соответствием структуры образовательной программы в техникуме.

Анализ ответов по оценке организации внеучебного процесса:

44,6% обучающихся активно участвуют во внеучебных образовательно-воспитательных мероприятиях техникума. 44,6% хотели бы принять участие в работе Совета обучающихся по контролю качества образования в техникуме. 15,7% обучающихся не интересуются внеучебной деятельностью.

Анализ ответов, связанных с мнением респондентов о том, **насколько оправдались их ожидания относительно учёбы в техникуме**, определялся рядом вопросов.

1. На вопрос «Если бы у Вас появилась возможность перепоступить в другой техникум, вы бы согласились?» ответили
«ДА» - 35 (21,1%)
«НЕТ» - 131 (78,9%)
2. Количественный анализ ответов на вопрос «Если бы у Вас была возможность перепоступить на другую специальность, сделали ли бы Вы это?» свидетельствует, что:
 - ✓ Да, я выбрал(а) бы смежную специальность – 24 (14,5%)
 - ✓ Да, я выбрал(а) бы совершенно другую специальность – 15,7 (26%)
 - ✓ Нет, я остался(лась) бы на своей – 114 (68,7%)
3. На вопрос «Заинтересованы ли Вы в продолжении обучения в рамках выбранной специальности?» ответили
 - ✓ Да, я планирую заняться этим в будущем – 104 (62,7%)
 - ✓ Нет, мне это не интересно – 12 (7,2%)
 - ✓ Не знаю – 50 (30,1%)

Вывод: более 70% обучающихся уверены в правильности своего выбора образовательной организации и более 50% - в правильности выбора специальности, получаемой в техникуме.

Более 50% респондентов планируют дальнейшее обучение по выбранной специальности в ВУЗе.

Недостатки, отмеченные обучающимися, можно рассматривать в качестве их предложений по дальнейшему совершенствованию организации и повышению качества образовательного процесса:

1. Стабильность расписания.
2. Увеличение количества часов на практические занятия.
3. Преподавателям рекомендуется уделять больше внимания на доступность, актуальность и увлекательность в изложении учебного материала.